

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МБОУВ(С)ОШ№1
(протокол от 30.08.2022г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУВ(С)ОШ№1
А.Е. Чайларьянц
Приказ от 30.08.2022г. № 63



Положение

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении вечерней (сменной) общеобразовательной школы №1

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении вечерней (сменно) общеобразовательной школе №1 (далее- МБОУВ(С)ОШ№1) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года №137 « О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУВ(С)ОШ№1.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся 10-12 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУВ(С)ОШ№1 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания, зачеты (Приложение 1,2)).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей несовершеннолетних через «Сетевой город. Образование», родительские, ученические собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой оценки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения преподавателями методического объединения.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость-ученики должны знать «правила игры»: «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т. д.. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям несовершеннолетних (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.5. Итоговым контрольным работам, зачетам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.
- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, в виде зачета в форме письменной контрольной работы или теста, практические или лабораторные работы, проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего пройденного материала, предусмотренного по каждому учебному предмету.

- 2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация МБОУВ(С)ОШ№1 в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей- предметников и состояния образовательного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями методических объединений учителей предметников, согласовываются с директором школы в зависимости от темы и цели проверки.

3.Заключительные положения.

3.1. Данное положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУВ(С)ОШ№1 с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, зачет, имеет разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможно значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса)/(Сумма этих оценок)

Особенности подсчета:

«Задолженность» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение года было 2 контрольные работы (вес каждой -40), самостоятельных работ (вес-30), одна практическая работа (вес-25) и три проверка тетрадей (вес-10).

Ученик получил за первую контрольную «3», на второй отсутствовал без уважительной причины, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей – две оценки «5» и одна «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую «4» (хорошо). Однако, если использовать веса оценок, то получим:

$$3 \times 40 + 2 \times 40 + 2 \times 30 + 4 \times 30 + 2 \times 30 + 5 \times 10 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 4 \times 25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое 3×40 - первая контрольная, второе слагаемое 2×40 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30-

это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10-проверки тетрадей, последнее слагаемое 4x25- практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 \times 40 + 3 \times 30 + 25 + 3 \times 10 = 225$. Здесь:

2x40-получено 2 оценки с весом 40;

3x30-получено 3 оценки с весом 30;

25- получена одна оценка с весом 25 (1x25);

3x10- получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225=3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

**Средневзвешенная система оценки знаний при использовании
электронной системы учета успеваемости**

«Сетевой Город. Образование».

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика (выбор в системе)	Вес оценки в баллах
1.	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
2.	Г	Графическая работа	Графическая работа	10
3.	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ на уроке, чтение наизусть, работа на уроке, работа по карточке	20
4.	Л	Лабораторная работа		30
5.	Р	Реферат	Реферат, доклад	30
6.	Т	Тестирование	Тест, компьютерное тестирование, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	30
7.	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	30
8.	А	Практическая работа	Практическая работа, обучающая практическая работа, эксперимент с выводом, моделирование.	30
9.	С	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, составление схем, таблиц, списывание, орфографическая работа	40
10.	И	Изложение	Изложение, контрольное изложение, письмо личного характера	40
11.	К	Контрольная работа	Контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, аудирование, говорение, контрольное списывание.	50
12.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	50

13.	Ч	Сочинение	Сочинение, контрольное сочинение, домашнее сочинение, (русский язык, литература) эссе	50
14.	З	Зачет	Зачет, зачетная практическая работа	50
15.	В	Срезовая работа	Диагностическая контрольная работа, тренировочная работа, ВПР, административная контрольная работа (оценочная процедура школьного уровня); итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, комплексная работа.	50

Приложение 3

Выставление итоговых оценок

Перевод баллов в оценку осуществляется по следующей шкале:

Баллы	Оценка в журнале
2-2,49	2 (неудовлетворительно)
2,5-3,49	3 (удовлетворительно)
3,5- 4,49	4 (хорошо)
4,5-5	5 (отлично)